

**ANAIS DO 5º SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE INCLUSÃO EM EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE E PARTICIPAÇÃO: INCLUSÃO, INTERCULTURALIDADE E
INOVAÇÃO PEDAGÓGICA**

Faculdade de Educação/UFRJ – FE/UFRJ

Rio de Janeiro, 15-17/05/2019

ISBN 978-85-89943-28-4



EQUIPE DE ORGANIZAÇÃO
Mônica Pereira dos Santos (Coordenadora)
Regina Maria de Souza Correia Pinto
Angela Maria Venturini
José Guilherme de Oliveira Freitas
Raimunda Nonata Martins de Oliveira

APRESENTAÇÃO

Os artigos que compõem os Anais do 5º Seminário Internacional de Inclusão em Educação - Universidade e Participação: Inclusão, Interculturalidade e Inovação Pedagógica expressam a busca de um mundo com mais inclusão, ou menos excludente, ao disseminar e compartilhar o conhecimento produzido tanto na academia quanto na Educação Básica.

De 2005 até 2019 foram realizados cinco Seminários Internacionais de Universidade e Participação (UP), pelo LaPEADE – Laboratório de Pesquisa, Estudos e Apoio à Participação e à Diversidade em Educação, do Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Têm se caracterizado pela promoção de reflexões/discussões e atividades acadêmicas que congregam ações vinculadas tanto ao Ensino Superior quanto à Educação Básica, pesquisa e extensão em uma perspectiva dialógica e que não dissocia teoria de prática.

Pensa-se que por este motivo, cada edição tem ganhado crescente apoio das agências de fomento. Em sua 5ª Edição, o UP5 pretendeu, mantendo seu caráter de aprofundamento crítico e de inovação científica, trazer à tona três grandes temas da atualidade para fundamentar as reflexões-ações sobre o papel das universidades em relação à transformação social: Inclusão, Interculturalidade e Inovação Pedagógica.

Esta escolha se deu na esteira de uma série de desdobramentos que os UPs têm possibilitado desde 2005, quando de sua primeira Edição, como, por exemplo: a constituição da Rede Internacional do Index para a Inclusão no Brasil, em sua primeira Edição de 2005. O UP1 resultou em relatórios, artigos publicados em periódicos científicos e na produção do livro “Inclusão em Educação: Culturas, Políticas e Práticas” (Cortez, 2006).

Em sua segunda versão (UP2, 2010), foi constituído pelo Observatório Estadual de Educação Especial no Rio de Janeiro. Este Seminário contribuiu na publicação de vários artigos em periódicos científicos, originando também o livro ‘Universidade e Participação: ecos da pesquisa’, publicada pela UFRJ, em 2010, por intermédio da Pró-Reitoria de Extensão.

Já na terceira versão (UP3, 2013) foi a vez do Grupo Internacional de Inclusão em Educação (GrIInE). Proporcionou a publicação do livro “Universidade e Participação: reflexões” (DP&A, 2013), lançado no próprio Seminário, sendo esta edição da UP reconhecida pela Fundação Universitária José Bonifácio (FUJB), pelo CNPq e pela CAPES, as quais financiaram a realização do evento. Resultou também no livro “Universidade e Participação: tecendo diálogos” (Autografia, 2015), cujos artigos foram originados das palestras das mesas redondas.

A consolidação do GrIInE continuou durante o UP4, em 2016, e posterior desenvolvimento em Observatório Internacional de Inclusão, Interculturalidade e Inovação Pedagógica - OIIIPe, desde então. Todas essas ações produziram/produzem artigos em periódicos científicos e os livros “Universidade e Participação. Inclusão, Ética e Interculturalidade”, com os seguintes eixos das mesas redondas: Políticas de Internalização, Questões Étnico-Culturais, Tecnologias e Linguagens, Diversidade Sexual e Gênero e Formação Docente; e “Ensaio sobre a Inclusão”, ambos da Editora CRV, 2017.

O 5º Seminário Internacional Universidade e Participação teve por objetivo principal a compreensão crítica da educação, reconhecendo-a e reafirmando-a como *práxis* necessária ao desenvolvimento de toda sociedade. Uma das premissas do seminário foi entender a educação através das inter-relações que constituem os processos social, histórico e político, e que contribuirão para a transformação das relações sociais e, em última instância, das próprias sociedades a que pertencem.

Pretendeu, portanto, continuar o diálogo, já estabelecido nas edições anteriores, com as comunidades do Ensino Superior e da Educação Básica sobre as Culturas, Políticas e Práticas de Inclusão/Exclusão na/a partir da Universidade, envolvendo pesquisadores de renomadas universidades brasileiras e internacionais. Todos os eventos dos UPs foram uma realização do Laboratório de Pesquisa, Estudos e Apoio à Participação e à Diversidade em Educação (LaPEADE) da Faculdade de Educação da UFRJ.

Assim, nesses momentos privilegiados de 2005, 2010, 2013, 2016 e 2019, professores, pesquisadores e alunos de universidades brasileiras e internacionais, assim como os professores da Educação Básica, têm tido a oportunidade de se encontrar para retomar os diálogos, tendo em vista o fortalecimento e o aprimoramento de uma rede nacional e internacional de colaboração construída e consolidada nos últimos onze anos.

Profª Drª Mônica Pereira dos Santos