

**OBJETIVO:** Esclarecer e discutir o contexto em que a questão da homossexualidade se insere no cotidiano escolar, tendo em vista a reflexão e a transformação das práticas educativas.

**PÚBLICO ALVO:** Professores da Educação Básica (Educação Infantil; Ensino Fundamental e Médio), preferencialmente de instituições públicas de ensino.

**LOCAL:** Faculdade de Educação -UFRJ

**CARGA HORÁRIA:** 40 H.

**DATAS:** Nos seguintes sábados: 17/08; 14/09; 05/10; 09 e 23/11/2013

**NÚMERO DE VAGAS: 40**

## CURSO DE EXTENSÃO Informações:

**Período das inscrições:** 25/06/2013  
a 25/07/2013

**Inscrições:** Enviar a ficha de inscrição para [lapeade.fe.ufrj@gmail.com](mailto:lapeade.fe.ufrj@gmail.com)

Ficha de inscrição disponível em:  
[www.educacao.ufrj.br](http://www.educacao.ufrj.br)

**CURSO GRATUITO**  
**Vagas limitadas**  
**(21) 2295-3246 / (21) 8273-8794**

### APOIO:



SECRETARIA DE  
ASSISTÊNCIA SOCIAL  
E DIREITOS HUMANOS

SUPERINTENDÊNCIA DE  
DIREITOS INDIVIDUAIS,  
COLETIVOS E DIFUSOS

SOMANDO FORÇAS



**RIO SEM  
HOMOFOBIA**



UFRJ – Faculdade de Educação  
LaPEADE

Contatos: José Guilherme de Oliveira Freitas  
e Mônica Pereira dos Santos  
[jguilherm@uol.com.br](mailto:jguilherm@uol.com.br)  
[monicapes@ufrj.br](mailto:monicapes@ufrj.br)

# INCLUSÃO EM EDUCAÇÃO: GÊNERO E HOMOSSEXUALIDADE, EM DISCUSSÃO

“Não fomos educados para olhar pensando o mundo, a realidade, nós mesmos. Nosso olhar cristalizado nos estereótipos produziu em nós paralisia, fatalismo, cegueira... A observação é a ferramenta básica neste aprendizado da construção do olhar sensível e pensante.” P. Freire(1996)

# Como você e sua escola se comportam em relação ao bullying?



- **Oferecimento:** UFRJ/Faculdade de Educação; LaPEADE – Laboratório de Pesquisa, estudos e Apoio à Participação e à Diversidade em Educação; Coordenação de Extensão/Faculdade de Educação /UFRJ.

- Serão providos certificados a quem tiver 85% ou mais de participação no curso.

## INCLUSÃO EM EDUCAÇÃO: Gênero e Homossexualidade, em discussão

“A formação moral é um processo complexo que inclui diversos níveis de formação, desde a aquisição de convenções sociais até a configuração da consciência moral autônoma, que põe em funcionamento vários dinamismos morais, desde o juízo e a reflexão até os sentimentos e comportamentos, e que é veiculado através de variados mecanismos de ensino que impulsionam tanto o desenvolvimento pessoal quanto a transmissão de conteúdos morais.”

Josep Maria Puig

### Estrutura do Curso.

O curso oferecido é de 40 horas, e se distribuirá ao longo de 5 sábados com carga horária de 08 horas cada (de 08 às 17h), correspondendo, cada um, a um módulo. Os módulos prevêem os seguintes conteúdos:

- Inclusão e diversidade sexual na escola;
- Gênero, Orientação sexual e Educação;
- Sexualidades e Identidades Sexuais;
- Ética, Religião e poder nas relações escolares;
- Homofobia.

### Justificativa.

O tema homossexualidade tem se tornado mais visível nos últimos tempos. Dados recentes de pesquisas indicam que uma população significativa de professores não sabem como abordar a questão em sala de aula e que grande parcela dos pais e mães não apóiam que seus filhos/as estudem no mesmo local que gays e lésbicas. A verificação de dados como esses gera a necessidade de se fazer um trabalho reflexivo que possa sensibilizar os professores, já que ocupam posição de educadores e formadores de opinião, como propõe este curso de extensão.

### REALIZAÇÃO:

